

	Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani" Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)	
	Programmazione Didattica Annuale - Docente	
		Rev: 17/02/2022

A.S. 2024-25 Insegnamento: Inglese Docente: Previtero Maria Teresa Classe 4A Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1.Start-up	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico, Insegnamenti: diritto, economia, italiano, inglese, francese, matematica, tecniche di comunicazione	Competenze area generale: -3,5,7,10 Competenza n. 3 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenza n. 7 - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e	Marketing and advertising -The marketing concept and process Market segmentation Market research Advertising: The language of slogans The advertising campaign SWOT analysis E-marketing M-marketing Grammar: revision main tenses (present Simple, continuous, past simple/continuous,	Prodotto: Creazione di una Start-up Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -usare in modo consapevole strategie comunicative efficaci	11/quadri mestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: • conoscenze e abilità acquisite; • impegno; • collaborazione;

			multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Competenza n. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Competenze area professionale: in uscita competenza -4 Collaborare nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali ed internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico sociale, legati alle relazioni commerciali. Competenze asse dei linguaggi Explain what market/marketing research is Describe how market research is done Explain how an advertisement is created Analyse how advertising works	present perfect/continuous Future forms) Modal verbs Passive form	-Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto		Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
--	--	--	--	--	---	--	---

			Compare advantages and disadvantages of advertising media Plan a campaign to promote a product				
2 The USA.	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi	Competenze area generale n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze asse dei linguaggi: Saper produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni Saper analizzare e interpretare aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni Sviluppare la consapevolezza di analogie e differenze culturali	-The United States of America -Facts and figures -Key events in American history -The USA institutions -New York city, The Big Apple	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -Usare in modo consapevole strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto	Il quadrimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: • conoscenze e abilità acquisite; • impegno; • collaborazione; Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia

							sufficienza: da 60%
3.Ed. Civica Sviluppo sostenibile dell'impresa	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di assi ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico. Insegnamenti: diritto, storia, economia, italiano, inglese francese, matematica	Competenze: Condividere le differenze e valorizzare le diversità Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà Promuovere e diffondere la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale	Conoscenze: Migration (definition, reasons, the main migration in the history, (Ellis Island in America, the Mediterranean sea)	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -Usare in modo consapevole strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata	I/II quadri stre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: • conoscenze e abilità acquisite; • impegno; • collaborazione;

					sia agli interlocutori che al contesto		Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
--	--	--	--	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti

- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 18/11/24

Il docente: Previtero Maria Teresa